

Litteraturlista vt 2022

- Bagger, A. (2017). Den flerspråkiga elevens nationella provdeltagande i matematikdiskursiva förutsättningar. *Utbildning och demokrati*, 26(2), 95-111.
<https://www.oru.se/globalassets/oru-sv/forskning/forskningsmiljoer/hs/humus/utbildning-och-demokrati/2017/nr-2/anette-bagger---den-flersprakiga-elevens-nationella-provdeltagande-i-matematik---diskursiva-forutsattningar.pdf>
- Björklund Boistrup, L. (2013). *Bedömning i matematik pågår! Återkoppling för elevers engagemang och lärande*. Liber. (Boken slut på förlaget, vi undersöker andra möjligheter att få tillgång till ny upplaga).
- Björn, P., Aro, M., Koponen, T., Fuchs, L., Fuchs, D. (2016) The Many Faces of Special Education Within RTI Frameworks in the United States and Finland. *Learning Disability Quarterly*, 39(1) 58–66
- Engvall, M. (2013). *Handlingar i matematikklassrummet [Elektronisk resurs] : en studie av undervisningsverksamheter på lågstadiet då räknemetoder för addition och subtraktion är i fokus*. Diss. Linköping: Linköpings universitet, 2013. Linköping.
<http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:660675/FULLTEXT01.pdf>
- Engström, A. (2015). *Specialpedagogiska frågeställningar i matematik* (Ny, omarb. uppl.) Karlstad: Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap, Specialpedagogik, Karlstads universitet. <http://kau.diva-portal.org/smash/get/diva2:845486/FULLTEXT01.pdf>
- Fuchs, L. S., & Fuchs, D. (2001). Principles for the prevention and intervention of mathematics difficulties. *Learning Disabilities Research and Practice*, 16, 85-95.
- Gersten, R. m fl (2009). *Assisting Students Struggling with Mathematics: Response to Intervention (RtI) for Elementary and Middle Schools*. Washington, DC: National Center for Education Evaluation and Regional Assistance, Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education
- Helenius, O. (2006). Kompetenser och matematik. *Nämnamnaren*, 33, 11-16.
http://ncm.gu.se/pdf/namnaren/1115_06_3.pdf
- Hodgen, J. & William, D. (2013). *Mathematics inside the black box: bedömning för lärande i matematikklassrummet*. Liber.
- Hoover, J. J. & Love, E. (2011). Supporting school-based response to intervention: A practitioner's model. *Teaching Exceptional Children*, 43(3), 40 – 48. (Tillgänglig på Lisam.)
- Hudson, P., & Miller, S, P. (2006). *Designing and Implementing Mathematics Instruction for Students with Diverse Learning Needs*. Pearson.
- Lindenskov, L. & Tonnesen, P. B. (2020). A logical model for interventions for students in mathematics difficulties – improving professionalism and mathematical confidence. *Nordic Studies in Mathematics education*, 25(3-4), 7 – 26. (Tillgänglig på Lisam.)

- Lindström, L., Lindberg, V., & Pettersson, A. (red.) (2013). *Pedagogisk bedömning: att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. 3., oförändrade uppl. Liber.
- McIntosh, A. (2020). *Förstå och använd tal: en handbok*. (Upplaga 2:1). Nationellt centrum för matematikutbildning.
- Miller, S. P., & Hudson, P. (2007). Using Evidence-Based Practices to Build Mathematics Competence Related to Conceptual, Procedural, and Declarative Knowledge. *Learning Disabilities Research and Practice*, 22(1), 47-57.
- Pettersson, A., Olofsson, G., Kjellström, K., Ingemansson, I., Hallén, S., Björklund Boistrup, L., & Alm, L. (2010). *Bedömning av kunskap – för lärande och undervisning i matematik*. Stockholm: Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik, Stockholms universitet.
- Roos, H., Lindfors, M., & Bagger, A. (2020). Educational settings in relation to special educational needs in mathematics. *Nordic Studies in Mathematics Education*, 25(3-4), 95–113. (Tillgänglig på Lisam.)
- Ryve, A., Nilsson, P., Palm, T., Van Steenbrugge, H., Andersson, C., Bergwall, ... Vingsle, L. (2015). *Kartläggning av forskning om formativ bedömning, klassrumsundervisning och läromedel i matematik: Delrapport från skolforsk-projektet*. Stockholm: Vetenskapsrådet. (sid 16-63). Tillgänglig på: <https://www.vr.se/analys-och-uppdrag/vi-analyserar-och-utvarderar/alla-publikationer/publikationer/2015-09-10-kartlaggning-av-forskning-om-formativ-bedomning-klassrumsundervisning-och-laromedel-i-matematik.-delrapport.html>
- Samuelsson, J. & Eriksson Gustavsson, A-L. (2010). Barns möte med matematik i en specialpedagogisk kontext. *Locus*, 1, 40-59. (Tillgänglig på Lisam.)
- Sjöberg, G., Silfver, E. & Bagger, A. (2015). Disciplined by tests. *Nordic Studies in Mathematics Education*, 20(1), 55-75. (Tillgänglig på Lisam.)
- Skolverket (2010). *Stödja och styra. Om bedömning av yngre barn*. Stockholm: Skolverket. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2457>
- Skolverket (2011). *Kunskapsbedömning i skolan: praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Stockholm: Skolverket. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2660>
- Skolverket (2014). *Allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3299>
- Skolverket (2017). *Kommentarmaterial till kursplanen i matematik (reviderad 2017)*. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3794>
- Skolverket (2018). *Allmänna råd med kommentarer. Betyg och betygssättning*. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=4000>

Skolverket (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011: reviderad 2019*. (Sjätte upplagan). Stockholm: Skolverket.
<https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan/laroplan-lgr11-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet>

Skolverket (2021a). *Jämför kursplanerna – Matematik Lgr22-Lgr11*. Stockholm: Skolverket
https://www.skolverket.se/download/18.37d3246617bea4cb5c7517/1632214552517/ja%CC%88mfo%CC%88reledok_Matematik.pdf

Skolverket (2021b). *Kommentarmaterial till kursplanen i matematik. Grundskolan*. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/getFile?file=7840>

Skolverket (2021c). *Kommentarmaterial till ämnesplanen i matematik. Gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå*. Stockholm: Skolverket.
<https://www.skolverket.se/getFile?file=7841>

Vetenskapsrådet. (2015). *Tre forskningsöversikter inom området specialpedagogik/inkludering*. Delrapport från Skolforsk-projektet. Stockholm: Vetenskapsrådet. https://publikationer.vr.se/wp-content/uploads/2015/05/VR1532Treforskningsoeversikter_specialpedagogik-inkludering_web.pdf

Watkins, C., Slocum, T. (2004) The components of Direct Instructions. *Journal of Direct Instruction*, 3(2), 75-110.

Webbsidor

Skolverkets *Bedömningsstöd i matematik i grundskolan*.
<https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/bedomning-i-grundskolan/bedomningsstod-i-amnen-i-grundskolan/bedomningsstod-matematik-grundskolan>

Skolverkets *bedömningsstöd i matematik på gymnasial nivå*.
<https://www.skolverket.se/undervisning/kallsidor/bedomningsstod-i-gymnasieskolan-och-komvux-gymnasial-niva/bedomningsstod-matematik-pa-gymnasial-niva>

Läroplan, program och ämnen i gymnasieskolan.
<https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan>